

Újabb ERASMUS pályázatot nyert a Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Nagy Luca és Tarnaszentmiklósiné Bonifert Mónika 2022. év elején Erasmus pályázatot készített a kinesztetikus, azaz mozgásalapú tanulás témájában. Az Erasmus pályázatok egyik fő lehetősége, hogy az Európai partneriskolák egymástól való tanulását segíti. A projekt koordinátora spanyolországi Guadalajara város az egyik iskolája volt. Pályázatunk nyert, így 2022. májusban Spanyolországba, Guadalajarába utaztunk a pályázat nyitó állomásaként.



Több országból közösen pályáztak, így a pályázatban résztvevő partnerek a Spanyol iskolán kívül, Portugália és Törökország egy-egy iskolája volt. Spanyolországban csak a tanárok számára tartottak képzést, diákok nem vehettek részt ezeken a programokon. Ezen a találkozón véglegesítettük a szakmai programot, elosztottuk a feladatokat, megbeszéltük a következő találkozók időpontjait.

Első nap látogatást tettünk a spanyol partner iskolájának egyik telephelyén, ahol megismerkedtünk a pályázat többi nyertesével és természetesen az összes spanyol kollegával, akik abban az iskolában tanítanak.

Ez az iskola nem messze Guadalajarától, egy gyönyörű kis településen van. Ehhez az iskolához tartozik még két másik iskola is, amik szintén csodaszép spanyol falvakban találhatók. Tulajdonképpen Guadalajara vonzáskörzetében találhatóak ezek az iskolák. Mind a három iskola családiás, a tanulók száma a három iskolában együtt körülbelül 150 fő. Itt a gyerekek tizenkét éves korukig tanulhatnak itt. A három iskola egy vezetőség alá tartozik. A tanítás kilenc órákor kezdődik, és két órákor fejeződik be. A pedagógusoknak három óráig kell az iskolában tartózkodni és felkészülni a másnapi óráikra. Magánórákat nem vállalhatnak, de a bérükből tisztességesen meg tudnak élni és nincsenek rákényszerítve a másodállás vállalására. A gyerekek négy napot tanulnak. Az ötödik nap (pénteken) kirándulni mennek. A kirándulásokon



csak azok a tanulók vehetnek részt, akik jól teljesítették a heti feladatukat. Ezzel gyerekeket jól tudják motiválni hiszen minden gyermek szeret kirándulni. Érdekes volt számunkra, hogy ebben

az iskolában az óvodások egy épületben vannak az iskolásokkal és az is, hogy a gyerekek nem évfolyamonként vannak egy osztályban, hanem az elsősök egy osztályban vannak a másodikosokkal és a harmadikosokkal illetve a negyedikes együtt vannak az ötödikesekkel és a hatodikosokkal. Az osztályterem különböző szegletei tantárgynak megfelelően van



berendezve. Például: a terem egyik részén olvasást, a másik részén matematikát tanulhatnak. A gyerekek nagyon gyakran csoport vagy pármunkában dolgoznak. Házi feladatot nem kapnak és a felszerelésüket is csak hétféjére viszik haza. Teljesítményüket egyénileg értékelik, a szülőket havonta értesítik a tanulók teljesítményéről.

Amikor megérkeztünk az iskolába mindenki mondott pár mondatot magáról. Majd bemutatták



iskolájukat, végig vezettek az osztálytermeken és az iskola különböző helységein. Aznap éppen családinapot tartottak, amire a szülők készítettek szendvicseket, süteményeket és vittek innivalót is. A gyerekeknek izgalmas játékokkal készültek a pedagógusok, amibe a szülőket is bevonták.

Miután megismerkedtünk egymással és megnéztük az iskola épületét, majd minden nemzet bemutatkozott, és bemutatta az országát és az iskoláját a spanyol iskola diákjainak. Természetesen már itthon készítettünk egy ppt az iskolánkról és a városunkról ahol élünk. A gyerekek és tanáraik kérdéseket tehettek fel az előadás után. Még a „Hely tulipán, tulipán” című dalt is mozgással egybekötve megtanítottuk neki. A nap zárásaként

egy hangulatos étterembe ebédelni vittek minket. Késő délutáni programként javasolták, hogy menjünk el Alcalá de Henares városkába. Éltünk a lehetőséggel és ellátogattunk ebbe a csodálatos kisvárosba, aminek a gyönyörű fő utcáján kellemes sétát tettünk. A város I. Ferdinánd magyar király és Miguel de Cervantes regény-, drámaíró, költő szülővárosa, aki Don Quijote figurájának megalkotója. Spanyolország híres egyeteme is itt található. Az Erasmus pályázatok célja a közös tanuláson kívül az Európai kultúra megismerése.



Másnap délelőtt továbbképzésen vettünk részt, amin módunk volt elsajátítani kinezetikus tanulás alapjait elméletben és gyakorlatban is. Ott döbbsentünk rá, hogy a továbbképzésen tanult módszerek egy részét már ismertük és tanóráinkon alkalmazzuk. Nagyon hasznos volt új

feladatokon keresztül megismerni a kineztetikus tanulás módszerét és a spanyol, a portugál és a török kollegákkal közösen kipróbálni. Sokat nevettünk és viccelődtünk is. Délután megmutatták nekünk a másik faluban található iskolát. Ebben az iskolában két kisebb létszámú iskoláscsoport és egy óvodáscsoport volt. Az óvadás csoportban összesen négy gyerek volt, egy spanyol, egy marokkói, egy román és egy lengyel. A gyerekekkel óvóbácsi foglalkozott, aki elmesélte nekünk, hogy indult egy tehetségkutató versenyen, amin második helyezést ért el és elénekelte a versenyen előadott dalt. Az iskolához egy gyönyörű nagy kert tartozott, ahol sövényből építettek labirintus a gyerekeknek. Mivel a mi iskolánk is ÖKO iskola megbeszéltük az igazgató asszonnyal, hogy a fenntartható fejlődés érdekében mi is hasonlót létesítünk az iskolánk udvarán. A labirintusban kiválóan fejleszthetjük a gyerekek koordinációs képességét. Ebben az iskolában is bemutatkoztunk és bemutattuk saját iskolánkat és városunkat is. Itt láthattuk hogyan foglalkoznak az SNI tanulókkal, akivel külön tanult egy fejlesztőpedagógus. Iskolalátogatás után a spanyol kollegák vendégül láttak minket. Megtanítottak minket paellát készíteni. Ez az étel hasonló a magyar rizseshúshoz, csak nem hússal, hanem tengergyümölcsével készül és a fűszerezése is kicsit más. A közösen elkészített estebéd ízletes volt. Nagyon kellemes hangulatban, tartalmas szakmai beszélgetésekkel egybekötve gyorsan eltelt ez a nap is.

A harmadik napon házigazdáink kirándulni vittek minket Sigüenzába. Ez az aranyos kis város 70 km-re van Guadalajarától. A város híres a székesegyházáról és a váráról. Mind a kettő gyönyörű. Miután megnéztük a nevezetességeket és kellemesen elbeszélgettünk a kollegákkal.

Negyedik napon ismét továbbképzésen vettünk részt, amin újabb izgalmas módszereket ismertünk meg. Elsajátítottuk hogyan lehet alkalmazni ezeket a módszereket a különböző tanórákon például: matematika, környezetismeret órákon is. Elvittek és megmutatták nekünk a Guadalajara Polgármesteri Hivatalát. A hivatal nagytermében bemutatkoztunk Guadalajara tartomány kormányzójának is, akitől egy gyönyörű, értékes könyvet kaptunk ajándékba. Este búcsúvacsorával zártuk a továbbképzést. Az est fantasztikusan sikerült. Vacsora közben még sokat beszélgettünk. Spanyol táncosokat hívtak, akik bemutatták nekünk a flamenco táncot. Ez volt az est fénypontja. A műsor után mi is táncolhattunk a profi táncosokkal. Rendkívül nagy élményben volt részünk. A spanyol kollegák vendégszeretők, kedvesek, figyelmesek voltak és nagyon kitettek magukért.

Ötödik napon szabadprogram volt. Hazautazás előtt még tettünk egy városnézést Toledóban és Madridban. Toledo I. Károly spanyol király székhelye volt, történelmi belvárosa 1986 óta az UNESCO Világörökség része. Csodálatos és nagyon hangulatos város. Madrid,

Spanyolország mai fővárosa, is gyönyörű. Itt található a kormány, a spanyol király palotája és ez a város az ország politikai, gazdasági és kulturális központja is.

Elmondhatjuk, hogy hatalmas élménnyel és tudással gazdagodtunk ezen a programon. Jó volt bepillantani egy másik nemzet kultúrájába és oktatási rendszerébe. Csodálatos embereket ismertünk meg, akiknek szintén szívügyük a gyerekek nevelése és tudásuk gyarapítása. Hazatérésünk után az első munkaértekezleten ismertettük a kollegákkal Spanyolországban szerzett tapasztalatainkat.





